读《致青年教师》 -- 施曦

读书足以怡情，足以博彩，足以长才。刚开始读这本书时觉得书中的一些事例非常真实，作者对于一些事例的分析见解也非常让人受启发。让我又对教学充满期待。

对于一些特殊的孩子，和一些成绩不好的问题学生，我们往往绞尽脑汁，竭尽全力去帮助他们，转变他们，但尝试多次之后仍然无效，于是变得焦躁、恼怒，最后选择放弃。书中多次提到对学生的渗透过程不要急，要“慢”，这是一个首先要建立信任关系，然后才能潜移默化的过程。着往往比拔苗助长有更好的效果。

书中也提到一些教师在长年教学后变得世俗、计较，丧失了刚从业时的满腔热情，对学生的希望以及自己的人生抱负。这在我们的日常工作中随处可见，我们也不能要求所有人都跟自己的想法一致。作者想方设法让学生喜欢自己的课，学生喜欢老师的课不仅会盼望你的课，更会把听你的课当成是一件快乐的事情。但如今的社会，一名有理想的老师已经很难找，很多同行选择了“跪倒在馒头前”，为名利挤破头。老师都已经这样，怎样才能让学生崇拜你呢？

十年树木，百年树人。教育就是为了达到不需要教，学生不需要教了，就是教学的成功，也是教师的职业追求。世界万物都需要生长周期，有时候光有干劲是不够的，也许我们只需要一点耐心，平静的等待，就像种植物一样，等待它自己发芽、成长。在你不经意的时候，它已经开出花朵，结出果实了。

作为一个教师，这本书能时刻提醒自己不放弃理想，努力提升自身素质，实现自身的专业发展，以适应教育现代化的要求，为走创造适合学生的教育做好准备。