读《学生管理的心理学智慧》有感

叶盈盈

 闲下来的时候，喜欢看看教育孩子的书，之前也读过许多关于孩子的教育的书，但更多的可能是关于英语学习这一方面的书；这将近两年的班主任带下来，和学生们接触的更多了，他们会有各种各样的想法以及会有各种各样的事情，有的学生会找你说，也有些学生，他们不会把碰到的事情讲给老师听。每一次学生出现一些情况，虽然都会及时处理好，但是，自己感觉还是远远不够的。总想找一本书，又有实例，又有理论，无意间让我找到了它--《学生管理的心理学智慧》。在这之前，其实用了很多方法，包括特别有名的魏书生老师的一些班规班法，都拿过来放到班级中，但效果反而适得其反，于这个班级，于我而言，这些方法是无效的，读了这本书之后，恍然大悟，对于学生来说，适合他们的，适合自己的，才是最好的。

学生的每个阶段，他们的重要他人是不一样的：学前，他们更多的依赖的是父母，小学，用许多家长的话来说，老师在学生的心目中比父母更为重要，他们的话，是学生一定会去听，会去做的，而中学，学生身边的朋友会成为影响他们生活的重要的角色。那么，对于教师而言，我们想要把思想工作落到实处，需要去做他们的“朋友”。如果我们在这个时期能够成为他们学习和生活中的重要他人，让他们能够接受更多的正能量。

学生喜欢什么样的老师，书中例举了学生喜欢的十种教师，1.严而有度的教师，2.像妈妈的教师，3. 实习教师，4.有宽容心的教师，5. 热爱学生的师哥教师，6.温柔的美女教师， 7. 风趣幽默的教师，8. 充满爱心的教师，9.以身作则，说到做到的教师，10. 真才实学的教师，学生在不同时期有不同的特点，有的时期的学生只需要某种教师就够了，不需要其他的，我们更多的是做有影响力的教师，

每个人都希望心理平衡，好人做好事心理平衡，坏人做坏事心理平衡，不论好人坏人，说到做到心理平衡，在日常的班级管理中，我们会遇到“破罐子破摔”的学生，也会遇到叛逆的学生，书中给出了多种方法，“赞美与认可”，如果他们自己已经独立成长，在这个过程当中，我们给予的是一些支持，在不触犯原则的前提下，带着一种欣赏的眼光看待孩子，他们会比我们想像中走得更远。

里面还有很多学生管理的一些方法，在读的过程中，有很大一部分内容是很适合初当班主任的老师们的，这是我读过来的最深的感受，引用作者的一句话：“不讲屠龙术，只谈杀猪法”，里面有很多很实用的方法，很值得去阅读。