读书心得 —《第56号教室的奇迹》有感

 —朱晓晓

 作为刚刚正式接触学生和学校的新教师，自己深知有很多需要学习的地方，经过课堂和学校的磨练才会成长起来。在自己读大学期间，老师就很推荐雷夫老师的《第56号教室的奇迹》，就趁着这段时间仔细读完这套书并结合自己的教学谈谈自己的想法。

 其实在刚开学初的时候，初一的新生和老师都处于相互了解的阶段，在这一时期，学生对新学校新老师有种好奇，新鲜的感觉，课堂也活跃，学生学习状态也比较良好。每天师生见面的时候都是非常开心的。但是经过一个学期的学习，我发现随着教材难度的提升，有些学生渐渐地感到学习困难，上课听不太懂，考试成绩不太理想，导致学习英语的热情有所下降，学习英语的信心也大打折扣。此时读了雷夫老师的书，有了一丝丝的启发。

1. 让学生变成爱学习的天使

 并不是所有的学生都是喜欢学习的，我们在教孩子的同时还要引导学生热爱学习。从这段时间看来，有些学生不知道自己学习的目的是什么，跟着老师一步步走，也没有感觉到学习的乐趣。所以我觉得第一步就是培养孩子的兴趣，这一方面我们学校占有很大的优势。我们是外国语学校，七年级是以小班上课，这给了孩子很多发言展示的机会。我个人觉得学习英语不仅仅是学习书本上的知识，更是了解，感受，应用这种语言，体会语言文化的魅力。所以自己会在课前播放一些外国歌曲或者是有趣的外国视频，培养学生的兴趣。而且Daily Show 也给孩子提供了展示自己的机会。这些都慢慢地引导孩子喜欢，热爱学习。

1. 点燃孩子的热情

 让孩子喜欢上学习之后，我们要创设机会，点让孩子的热情，让孩子喜欢发言，并发表自己的意见。但是在这之前，教师需要时以为充满热情的人，热爱生活，热爱英语，热爱学生，这样才能在平时的课堂上潜移默化地感染学生。时刻了解孩子的学习情况，解决孩子的学习困难，鼓励孩子多多发言，提供更多的关于英美国家的文化知识让孩子进行感知。

1. 提高孩子的信心

 班上的学生性格各异，所以对于不同的学生，我们要采取不同的方式。大多外向的学生会主动积极举手发言，他们自信也敢于发言，这时教师就会做出积极的评价，梳理孩子的信心。对于比较内向或者基础较弱的学生，他们往往不会主动发言，我们要观察他们，遇到比较简单的问题，就请他们回答，看到他们犹豫不敢举手的时候，友善地请他们回答，并给予正面的评价。在英语课堂上还有很多同桌小组合作的活动机会，在做这些活动的时候要根据孩子的水平创设符合并稍微高于其水平的活动，这样不同层次的学生都会得到一定的锻炼和提升。

1. 增加孩子展示的机会

 学习英语说到底还是要应用于实际生活。限于我们所处的大环境，我们只能在课堂上尽可能多地创设贴切的英语情景，让孩子使用课上学习过的知识。在听说课上我们一般会在跟读课文之后让学生自己朗读，之后分角色朗读，或者进行配音活动，让孩子到讲台上展示自己，让学生切实感觉到学习的东西是有用的。同时在设计其他活动的时候要多考虑学生，让其发散思维，不要把答案固定在一个范围内。

 以上所诉是自己结合课堂和这本书所谈的感想，并不是面面俱到，也有需要改进的地方。希望自己在之后的教学生活中不断反思自己的教学，也不断地改善自己的教学。