

浙江省教育厅教研室

浙江省教育厅教研室关于组织中小学 “抗疫情”项目学习案例征集活动的通知

各设区市教育局教研室、义乌市教育研究院：

因疫情延期开学期间，我省各中小学校积极思考，以疫情期间真实社会事件为学习情境，引导学生立足实际，寻找有教育意义的问题和信息，依托互联网进行疫情相关的各类项目研究。这些项目不仅是学生参与战“役”，学以致用解决问题的跨学科学习载体，也是学校基于项目推动线上线下混合学习模式的主要教学成果。为加强研究，宣传并推广典型经验，决定组织中小学“抗疫情”项目学习活动案例征集活动。现就有关事项通知如下。

一、征集要求

1. 案例主题

本次征集主题为“抗疫情”项目学习活动案例，具体包括疫情发生以来，学校组织学生围绕聚焦“疫情”所开展的跨学科主题研究、综合实践活动项目、STEAM 项目学习、社会性科学议题探讨、精彩的探究作业等学习成果。

2. 案例特点

项目活动体现三方面特征：以疫情为真实情境的跨学科学习，以问题解决为导向的探究式学习，线上线下混合为载体的自主性学习。

3. 实施目标

价值引领。引导学生从人文和科学并重的视角观察思考疫情发生发展，理解中国人民万众一心、齐心抗疫的壮举，体会并剖析现象蕴含的真实问题及价值意蕴。项目学习应充分展示学生的爱国主义情怀、社会主义核心价值观、理想信念价值观、自然和生命敬畏感、科学精神和态度等正确价值观。

责任担当。项目主题与当前抗疫情高度相联系、指向学生当前社会现象的合理关注，积极思考自己在本次疫情中的社会责任，引导学生在真实问题的研究中主动承担社会责任。

问题解决。项目学习以学生探究性、自主性的学习任务为引导，经历高阶思维的学习实践，体现学生充分运用批判性思维、科学思维、多学科知识，发现并解决问题的能力。

物化成果。鼓励学生以物化作品的形式表达项目成果。具体可以有项目研究报告、设计方案、作品制作、图画等多种创意形式。

二、报送要求

1. 报送材料

项目学习活动案例主要反映学校或教师组织学生开展项目学习的策划思路、简要过程与典型成果。要求坚持价值引领，不必面面俱到；启发高阶学习，转变学习方式；体现创意学习，已经真实完成。

2. 报送方法

本次征集活动不限名额，以学校为单位直接报送，每校限报1项。材料分两次报送。

第一次，3月20日前，学校报送项目学习活动方案。项目学习活动方案包括项目名称、项目简介、主题/问题/议题、核心概念/跨学科概念、学习目标、项目评价、项目安排、预期学习成果等（见附件1）。

第二次，3月20日-4月20日，学校报送最终项目学习活动案例。案例报告包括正文和附件。其中正文包括：项目名称、学习目标、项目实施过程、项目学习成果与评价、项目成效和反思。附件主要包括学生项目学习成果作品。

两次报送都通过扫二维码的形式，在报送的同时请填写报送基本信息（见附件2）。

三、相关说明

本次征集的部分成果将在 <http://www.zjsteam.com>, <http://www.zjjys.org> 上进行展示宣传，入选的成果将在浙

江教研网公布，并由我室颁发相关证书。

附件 1：项目学习活动方案

附件 2：项目学习活动案例报送方法

浙江省教育厅教研室
2020年2月26日



附件 1

项目学习活动方案

项目名称					
申报学校					
联系人		联系 电话		电子 邮箱	
项目简述：200 字以内，介绍项目背景，描述生活中的现象、问题等，说明为什么要做该项目，要做什么。					
主题/问题/议题	说明要研究的主题、解决的主要问题或探讨的核心议题是什么。主题/问题/议题应指向学科核心概念或跨学科概念，与核心素养、高阶思维相关联。 例如研究主题“战役中的医务人员”指向社会责任；驱动性问题“如何设计具有安全性又能容纳更多患者的方舱医院”指向系统工程思维；社会性科学议题“社区疫情防控中温度测量仪的使用”指向科学论证。				
核心概念、跨学科概念	核心概念指的是指向学科本质的概念，跨学科概念指应用于多个领域、超越学科界限的共通概念。核心概念、跨学科概念须依据课程标准确定。				
学习目标	学习目标是结合项目内容、核心概念、素养（能力）水平、学习手段的综合表述。学习手段应体现自主、探究、实践等学习方式。				
项目学习评价设计	项目学习评价方式需要体现过程性评价与总结性评价相结合、积极使用表现性评价。本次征集案例中，需要将学生的作品和报告作为附件呈现作品评价。				

项目 安排	为了顺利解决问题，精心设计并安排体现实践性、探究性、自主性的学习任务。每个学习任务包括：名称、目标、学习活动、核心问题、时间安排。通过学习活动引导学生对实践阶段的把握，包括探究、设计、制作、讨论等环节。通过核心问题，指导学生在解决过程中联系具体学科或领域的专业知识与思考，尝试运用工程和设计思维解决问题，引导高阶学习的发生。 任务一： 目标 学习活动： 核心问题 1： 核心问题 2： 任务二： 	预期学习成果： （成果形式可以是论文、演示、模型、方案、草图、多媒体作品等）
----------	---	--

附件 2

项目学习活动案例报送方法

项目学习活动案例报送途径



报送基本信息



以学校为单位直接报送（扫左边二维码，两次材料报送都通过该二维码），每校限报 1 项。递交文档限制 50M 以内。如果有图片、视频等，请先上传相关网盘，把链接地址与小结主文档上传该地址。每次递交材料后请填写报送基本信息（扫右边二维码）。